

KẾ HOẠCH

Xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích Năm học 2024-2025.

Căn cứ Thông tư số 18/2023/TT-BGDĐT ngày 26/10/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên;

Căn cứ công văn số 2922/SGDĐT-VP ngày 13/09/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc tăng cường công tác tuyên truyền, giáo dục pháp luật về an toàn giao thông, phòng chống ma túy, tệ nạn xã hội, bạo lực học đường cho học sinh, học viên năm học 2024-2025;

Công văn số 2944/SGDĐT-VP ngày 14/9/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Quảng Ninh v/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Y tế trường học và bảo vệ, chăm sóc trẻ em năm học 2024-2025;

Căn cứ Kế hoạch số 199/KH-THPTLHP, ngày 22/8/2024 của nhà trường về việc thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025;

Căn cứ vào nhiệm vụ và tình hình thực tế của nhà trường, trường THPT Lê Hồng Phong xây dựng kế hoạch nội dung xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích năm học 2024-2025 với những nội dung cơ bản sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU.

1. Mục đích

- Nâng cao nhận thức, trách nhiệm, kỹ năng phòng chống tai nạn, thương tích, xây dựng trường học an toàn cho học sinh, giáo viên và CBNV trong nhà trường.

- Tăng cường các hoạt động phối hợp với các cơ quan trên địa bàn, đẩy mạnh công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức của cán bộ, giáo viên, HS phụ huynh học sinh và cộng đồng về các biện pháp phòng, chống tai nạn thương tích và đuối nước xây dựng trường học an toàn cho học sinh.

- Tăng cường kỹ năng phòng, tránh các loại hình tai nạn thương tích trong trường học và ngoài cộng đồng.

- Đa dạng hóa các hình thức tuyên truyền, giáo dục pháp luật về xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích cho học sinh. Lồng ghép hoạt động tuyên truyền, giáo dục pháp luật về xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích với các cuộc vận động, các hoạt động ngoại khóa và các phong trào thi đua của nhà trường trong năm học 2024 - 2025.

2. Yêu cầu

- Tiếp tục quán triệt và thực hiện nghiêm túc, đầy đủ chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước về tuyên truyền, giáo dục pháp luật về xây dựng trường học an toàn,

phòng, chống tai nạn thương tích gắn với thực hiện nhiệm vụ giáo dục của nhà trường.

- Bám sát chỉ đạo, hướng dẫn của các cơ quan có thẩm quyền; chủ động triển khai đầy đủ nhiệm vụ theo chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn được giao; đề cao vai trò, trách nhiệm người đứng đầu trong công tác tuyên truyền, giáo dục pháp luật về xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích.

- Huy động sự tham gia của toàn bộ các thành viên trong nhà trường, các bậc phụ huynh học sinh, phát hiện và báo cáo kịp thời các nguy cơ gây tai nạn, thương tích để cùng có những biện pháp phòng chống tai nạn thương tích tại trường học và cộng đồng.

- Phối hợp chặt chẽ với ban đại diện cha mẹ học sinh để quán triệt tới phụ huynh học sinh về kiến thức phòng, chống tai nạn thương tích như đuối nước, phòng chống cháy nổ cho học sinh. Xác định trách nhiệm quan trọng của phụ huynh trong việc cho con em tham gia các lớp dạy bơi; quản lý con em không cho tự học bơi, tự tắm tại sông, suối, tắm biển không có người lớn đi kèm và nơi có cảnh báo không an toàn.

- Thường xuyên kiểm tra, tự kiểm tra, giám sát việc triển khai thực hiện tuyên truyền, giáo dục pháp luật về xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích.

II. NỘI DUNG XÂY DỰNG TRƯỜNG HỌC AN TOÀN, PHÒNG CHỐNG TAI NẠN THƯƠNG TÍCH.

1. Cơ sở vật chất, thiết bị, tài liệu, học liệu dạy học để xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích.

1.1. Cơ sở vật chất, thiết bị.

- Thực hiện thường xuyên thực hiện việc rà soát cơ sở vật chất, khuôn viên phục vụ cho các hoạt động giáo dục đảm bảo tiêu chuẩn tối thiểu về cơ sở vật chất theo quy định: các phòng học (quạt điện, đèn chiếu sáng, trang bị thiết bị dạy học trong phòng học); sân chơi, lan can, cầu thang; nhà vệ sinh; sân chơi; nhà tập luyện đa năng, sân tập luyện thể thao...

- Định kì 2 lần/1 năm học thực hiện việc tự kiểm tra cơ sở vật chất, thiết bị trong phòng học. Giao cho đồng chí phó hiệu trưởng phụ trách cơ sở vật chất và nhân viên thiết bị tiến hành kiểm tra.

1.2. Nước sạch, cảnh quan, vệ sinh môi trường:

- Thực hiện thường xuyên thực hiện việc rà soát về nguồn nước sạch ở trường, nhà cung cấp nước uống cho nhà trường, định kỳ hàng năm thau rửa bể, tét nước 2 lần/ năm. Khu vực các bể nước đảm bảo có nắp đậy chắc chắn.

- Thực hiện việc trồng cây xanh phù hợp cảnh quan, tạo bóng mát, râm và cảnh đẹp cho nhà trường. Đồng thời có kế hoạch chặt, tỉa, chống đổ các cây to đảm bảo an toàn trong trường học. Bồn hoa, bồn cây trong khuôn viên nhà trường đảm bảo đều không có góc cạnh sắc nhọn; chậu hoa, cây cảnh đặt ở vị trí an toàn, chắc chắn; không trồng cây có nguy cơ gây độc, gai sắc.

- Giao cho Công đoàn nhà trường, kết hợp với y tế thực hiện việc tự kiểm tra thường xuyên và định kì theo thực tế.

1.3. Thiết bị, tài liệu, học liệu dạy học.

- Các tổ nhóm chuyên xây dựng kế hoạch dạy học có sử dụng thiết bị, tài liệu, học liệu dạy học phù hợp với đặc điểm tâm, sinh lý người học; không chứa nội dung kích động bạo lực, kì thị giới tính, tôn giáo, trái thuần phong mỹ tục. Các nhóm môn: Sinh, hoạt động trải nghiệm,

kinh tế và pháp luật... tích hợp các nội dung về giáo dục đặc điểm tâm, sinh lý, giới tính, tôn giáo trong các bài giảng.

- Nhân viên thư viện thực hiện giới thiệu các đầu sách giáo dục đặc điểm tâm, sinh lý, giới tính, tôn giáo trên thư viện onlại của nhà trường để giáo viên và học sinh toàn trường truy cập và đọc sách.

- Nhân viên thiết bị thường xuyên thực hiện rà soát đảm bảo tất cả các phòng thiết bị thực hành, thí nghiệm của các phòng chức năng: Lý, Công Nghệ, Hóa, Sinh, Tin đều sạch sẽ, đảm bảo an toàn; các dụng cụ, thiết bị tập luyện thể dục, thể thao, trò chơi cũng được bảo đảm an toàn, chắc chắn trong khu nhà đa năng của trường.

- Đối với đối tượng học sinh khuyết tật của nhà trường, các giáo viên dạy học sinh khuyết tật phải xây dựng kế hoạch giáo dục học sinh khuyết tật và tích hợp nội dung an toàn trường học, phòng chống bạo lực trong các bài giảng trên lớp phù hợp với người học khuyết tật.

- Giao cho chuyên môn nhà trường, kết hợp nhân viên thiết bị thực hiện việc tự kiểm tra thường xuyên và định kì theo thực tế.

2. Công tác an ninh, trật tự trường học; phòng, chống bạo lực học đường, tội phạm, tệ nạn xã hội, bảo vệ người học trên môi trường mạng.

- Giao cho đồng chí phó hiệu trưởng Tạ Thị Kim Hoa, xây dựng các kế hoạch cụ thể, phương án phối hợp và triển khai hiệu quả các kế hoạch an ninh, trật tự trường học; phòng, chống bạo lực học đường, tội phạm, tệ nạn xã hội, bảo vệ người học trên môi trường mạng theo đúng các văn bản hướng dẫn và chỉ đạo của các ban ngành.

- Thực hiện công bố các kênh tiếp nhận thông tin: dán ở bảng tin của nhà trường, trước cửa phòng tiếp dân, tổ tư vấn tâm lý, phòng đoàn thanh niên...

- Giao cho công đoàn, đoàn thanh niên tổ chức các buổi truyền thông, giáo dục kiến thức, kỹ năng bảo đảm an toàn và ứng xử văn hóa trên môi trường mạng cho người học bằng nhiều hình thức như nói chuyện, phát thanh, ngoại khóa, bài tuyên truyền... trong các dịp lễ, tết, các phong trào thi đua, hưởng ứng. Đảm bảo mỗi năm học có ít nhất 05 cuộc tuyên truyền về các nội dung trên. Tất cả các nội dung truyền thông phải được ghi sổ truyền thông và lưu bài tuyên truyền tại bộ phận y tế, đồng thời đăng tải kết quả thực hiện trên trang facebook của trường THPT Lê Hồng Phong (đồng chí Yến thực hiện).

- Thực hiện cho học sinh và cán bộ giáo viên nhân viên kí cam kết không để xảy ra vi phạm quy định của pháp luật về an ninh, trật tự, phòng, chống bạo lực học đường, tội phạm, tệ nạn xã hội trong nhà trường.

3. Công tác phòng, chống đuối nước, tai nạn giao thông và các loại hình tai nạn thương tích khác.

- Tiếp tục thực hiện các phương án ứng phó với các tình huống cháy nổ, lũ lụt và chống đuối nước, tai nạn giao thông và các loại hình tai nạn thương tích khác đã xây dựng kế hoạch.

- Các tổ chức đoàn thể trong nhà trường thực hiện tổ chức có hiệu quả công tác truyền thông về phòng, chống đuối nước, tai nạn giao thông và các loại hình tai nạn thương tích khác. Thực hiện các buổi tuyên truyền: Tuyên truyền về An toàn giao thông ngay vào đầu năm học, các dịp lễ tết, cuối học kì, cuối năm học...; Tuyên truyền luật giao thông đường bộ và lễ tưởng niệm các nạn nhân tử vong do tai nạn giao thông; Tuyên truyền phổ biến pháp luật; Tuyên truyền phòng tránh tai nạn đuối nước, phòng chống ma túy, học đường phòng chống cháy nổ...

thường xuyên và theo sự chỉ đạo của các cấp, chỉ bộ nhà trường. Lưu nội dung và ghi sổ truyền thông đầy đủ (Yến Phụ trách)

- Giao cho đoàn thanh niên thường xuyên thực hiện công tác rà soát, thống kê: học sinh đi xe máy, xe đạp điện đến trường; hệ thống camera khu vực cổng trường; tổ chức giao thông khu vực cổng trường và điểm trông giữ xe trong nhà trường đảm bảo an toàn. Đội cờ đỏ thực hiện kiểm tra việc thực hiện an toàn giao thông tại khu vực cổng trường vào đầu giờ và cuối tiết 5 hàng ngày. Thực hiện việc xử lý vi phạm về an toàn giao thông đối với tập thể lớp, cá nhân học sinh vi phạm được thực hiện theo hướng dẫn số 46/HĐĐG XLTD-LHP ngày 26/02/2024 của trường THPT Lê Hồng Phong.

- Nghiêm túc thực hiện các quy định về phòng cháy, chữa cháy; ứng phó với thảm họa, thiên tai; phòng, chống ngã, va đập, điện giật và một số loại hình tai nạn thương tích thường gặp khác (giao đồng chí Đặng Anh Tú, phó hiệu trưởng nhà trường thường xuyên kiểm tra, đôn đốc).

- Công tác phối hợp: Tiếp tục thực hiện nghiêm túc các quy chế phối hợp giữa nhà trường và cha mẹ học sinh về việc xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích; Quy chế phối hợp với cơ quan công an và UBND trên địa bàn trong công tác đảm bảo an ninh trật tự, an toàn giao thông.

- Giao cho công đoàn, đoàn thanh niên thực hiện việc tổ chức cho CBGVNV, học sinh và cha mẹ học sinh ký cam kết thực hiện các nội dung về phòng, chống tai nạn thương tích; phòng, chống đuối nước; phòng, chống cháy nổ; đảm bảo an toàn giao thông... vào các thời điểm đầu năm học, trước khi nghỉ các dịp lễ tết, trước khi học sinh nghỉ hè: cam kết không để xảy ra tình trạng học sinh, học viên ở trong và ngoài trường học: (1) rủ nhau đi tắm, bơi, vui chơi mất an toàn dẫn đến tai nạn đuối nước; (2) vi phạm pháp luật về trật tự an toàn giao thông; phụ huynh cam kết không giao xe cho con khi chưa đủ tuổi và chưa có giấy phép lái xe; (3) vi phạm pháp luật, tệ nạn xã hội: ma túy, mại dâm; mua bán người; mua bán, tàng trữ trái phép vật liệu nổ, vũ khí; sử dụng thuốc lá, thuốc lá mới, rượu, bia và các chất gây nghiện khác.

4. Công tác bảo vệ và chăm sóc sức khỏe người học.

4.1. Y tế trường học:

- Giao cho nhân viên y tế phối hợp cùng cơ sở y tế kiểm tra sức khỏe định kỳ cho học sinh 1 lần/năm, có hệ thống sổ sách ghi chép, theo dõi tình trạng sức khỏe, bệnh, tật học đường đối với người học và cập nhật thông tin hiện trạng sức khỏe của học sinh trên hệ thống cơ sở dữ liệu ngành Giáo dục đầy đủ, đúng quy định.

- Nhân viên y tế chuyên trách, thực hiện tập huấn chuyên môn, nghiệp vụ theo quy định.

- Y tế nhà trường có kế hoạch phối hợp với y tế cơ sở trong công tác y tế trường học và tài liệu, tổ chức truyền thông, giáo dục về bảo vệ, chăm sóc sức khỏe người học. Không để dịch, bệnh lây lan trên diện rộng trong phạm vi nhà trường.

4.2. An toàn thực phẩm, phòng chống tác hại của thuốc lá, rượu, bia:

- Thực hiện quán triệt tới học sinh, cán bộ giáo viên nhân viên, phụ huynh học sinh thực hiện nghiêm túc về an toàn thực phẩm trong các hoạt động giáo dục ngoài nhà trường (các hoạt động trải nghiệm ngoài trường học) đảm bảo không để xảy ra trường hợp ngộ độc thực phẩm.

- Đoàn thanh niên thực hiện tổ chức truyền thông, giáo dục phòng chống tác hại của thuốc lá, các sản phẩm thuốc lá mới, rượu, bia và các chất gây nghiện khác.

- Học sinh và cán bộ giáo viên nhân viên thực hiện kí cam kết không bán và quảng cáo, tiếp thị thuốc lá, rượu, bia, thực phẩm có hại cho sức khỏe, đồ chơi mang tính bạo lực, không rõ nguồn gốc trong khuôn viên nhà trường.

5. Việc thực hiện quy tắc ứng xử, quy chế dân chủ; giáo dục sức khỏe tâm thần và tư vấn tâm lý, công tác xã hội cho học sinh trong nhà trường .

-Nhà trường ban hành và tổ chức thực hiện hiệu quả Quy tắc ứng xử, Quy chế dân chủ trong trường học

-Bộ phận phụ trách công tác HSSV, GVCN, ĐTN và tổ tư vấn tâm lý hướng nghiệp là kênh thông tin chính trong việc nắm bắt, theo dõi tình hình sức khỏe tâm thần, tâm lý của học sinh.

- Giao cho Công đoàn, tổ tư vấn tâm lý, y tế thực hiện tổ chức truyền thông về giáo dục sức khỏe tâm thần cho người học; phòng, chống bệnh không lây nhiễm, rối loạn sức khỏe tâm thần giai đoạn 2023-2025; phổ biến Tài liệu phòng, chống bệnh không lây nhiễm trong nhà trường;

- Cán bộ, giáo viên tham gia đầy đủ các lớp tập huấn nâng cao năng lực, cập nhật kiến thức mới về sức khỏe tâm thần, tâm lý của học sinh theo quy định.

6. Công tác lãnh đạo, chỉ đạo, quản lý hoạt động xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích.

- Giao cho đồng chí Tạ Thị Kim Hoa - phó hiệu trưởng, bám sát các văn bản chỉ đạo của Sở GDĐT, các Sở ban ngành liên quan đến công tác đảm bảo an toàn trường học cho học sinh để xây dựng các kế hoạch, chỉ đạo thực hiện các hoạt động xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích.

- Tổ chức kiểm tra thường xuyên, định kỳ các hoạt động xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích đối với học sinh

- Thực hiện tự đánh giá trường học an toàn phòng chống tai nạn thương tích (thực hiện ít nhất 01 lần).

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN.

1. Ban giám hiệu.

- Xây dựng kế hoạch và chỉ đạo triển khai thực hiện trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích năm học 2024-2025 đảm bảo hiệu quả, thiết thực.

- Thực hiện công tác báo cáo theo quy định và khi được yêu cầu, và có vụ việc bất thường xảy ra (kể cả khi đã giải quyết).

2. Các tổ chức Đoàn thể và các tổ chức khác.

- Đoàn thanh niên:

+ Xây dựng, duy trì và hoạt động hiệu quả mô hình “Trường học không ma túy” có sự tham gia của các thành viên trong nhà trường; mô hình “Cổng trường xanh sạch đẹp và an toàn giao thông”, mô hình “ Trường học an toàn thân thiện không bạo lực gắn với phòng chống bạo lực giới”.

+ Trực tiếp xây dựng và tổ chức công tác tuyên truyền và kí cam kết trong học sinh các quy định liên quan đến xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích.

+ Phối hợp với Công đoàn, tổ chuyên môn và CMHS thực hiện nghiêm túc các nội dung

kế hoạch đã xây dựng.

- Chủ tịch công đoàn, các tổ trưởng kết hợp tổ chức công tác tuyên truyền và kí cam kết trong cán bộ, giáo viên, nhân viên.

- Các tổ trưởng/nhóm trưởng thực hiện lồng ghép nội dung tuyên truyền xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích thông qua hoạt động giáo dục chuyên đề ngoại khóa của tổ nhóm chuyên môn.

3. Giáo viên chủ nhiệm, giáo viên trong nhà trường.

- GV chủ nhiệm trực tiếp tuyên truyền, vận động theo dõi ở từng lớp chủ nhiệm.

- GV giảng dạy môn kinh tế pháp luật, ngữ văn, giáo dục thể chất, hoạt động trải nghiệm... thực hiện lồng ghép, gắn kết nội dung xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích thông qua các tiết học trong chương trình dạy học các môn học.

- Phối hợp thực hiện nghiêm túc các nội dung kế hoạch đã xây dựng.

Trên đây là Kế hoạch triển khai, thực hiện xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích năm học 2024-2025 của Trường THPT Lê Hồng Phong, yêu cầu các cán bộ, giáo viên và nhân viên, học sinh trong nhà trường nghiêm túc thực hiện. Trong quá trình triển khai nếu có vướng mắc phát sinh cần báo cáo với Lãnh đạo nhà trường để giải quyết kịp thời./.

Nơi nhận:

- Ban giám hiệu (b/c)
- Đoàn TN; CĐ; y tế (t/h)
- Các TCM, VP, TVTL (phối hợp t/h)
- GVCN, GV giảng dạy; (phối hợp t/h).
- Lưu VT.

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Tạ Thị Kim Hoa

Cẩm Phá, ngày 07 tháng 06 năm 2025

**BÁO CÁO KẾT QUẢ VỀ VIỆC XÂY DỰNG TRƯỜNG HỌC AN TOÀN,
PHÒNG, CHỐNG TAI NẠN THƯƠNG TÍCH NĂM HỌC 2024-2025**

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH CHUNG

1. Khái quát về đơn vị

1.1. Quy mô mạng lưới trường, lớp, học sinh:

- Tổng số lớp: 15; TS học sinh: 668 (Khối 10: 05 lớp với 224 học sinh; Khối 11: 05 lớp với 223 học sinh; Khối 12: 05 lớp với 221 học sinh)

1.2. Về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học:

Trường có diện tích khuôn viên hơn 9514,7m², với 51 khối công trình phục vụ cho các hoạt động giáo Đặc biệt, các phòng học và phòng làm việc đều được lắp đặt đầy đủ hệ thống quạt điện, điều hòa nhiệt độ và đèn chiếu sáng; 07/15 phòng học được trang bị thiết bị dạy học của dự án trường học thông minh; 15/15 phòng học đều được trang bị máy chiếu; khu vực phòng học, phòng hành chính - quản trị và phòng Tin học đều được kết nối Internet. Đảm bảo đáp ứng việc giảng dạy và học tập của Nhà trường.

1.3. Đội ngũ:

- Tổng số CB-GV-NV: 38, CBQL: 03:
- Hiệu trưởng: Đ/c Đoàn Quang Hải (Kiêm Bí thư chi bộ).
- Phó hiệu trưởng: Đ/c Đặng Anh Tú, Đ/c Tạ Thị Kim Hoa.
- 02 Tổ chuyên môn (tổ tự nhiên và xã hội) : + 01 tổ Văn phòng + 01 tổ tư vấn tâm lý và hướng nghiệp.
- Về trình độ đào tạo của CB, GV, NV: 100% đạt trình độ chuẩn và trên chuẩn.
- Xếp loại thi đua: Hằng năm có 6 đến 9 chiến sĩ thi đua cấp cơ sở, GVG cơ sở tăng qua các năm, hiện nay nhà trường có 04 GVG cấp tỉnh, nhiều CB, GV, NV được UBND tỉnh Quảng Ninh, Bộ trưởng Bộ GD&ĐT tặng Bằng khen, Sở giáo dục tặng Giấy khen.
- Về phẩm chất chính trị: 100% CB, GV, NV nhà trường có lập trường tư tưởng vững vàng, kiên định, có phẩm chất đạo đức tốt, có lối sống trong sáng, lành mạnh, luôn gương mẫu thực hiện mọi chủ trương, chính sách của Đảng và pháp luật của Nhà nước, thực hiện nghiêm túc mọi quy định của ngành, được HS và phụ huynh tin yêu.

2. Những thuận lợi, khó khăn:

*** Thuận lợi:**

- Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm, chỉ đạo sát sao của Sở GDĐT

Quảng Ninh, các Sở, Ban ngành trong tỉnh, Phòng Giáo dục Cẩm Phả....trong công tác giáo dục, đào tạo cũng như công tác đảm bảo an toàn trường học, được tạo điều kiện để thúc đẩy phát triển giáo dục, xây dựng môi trường lành mạnh, an toàn, bền vững.

- Nhà trường đã thực hiện tốt việc nắm bắt tư tưởng của cán bộ, đoàn viên công đoàn. Kịp thời trao đổi, giải đáp và tạo được sự đồng thuận của CBNG, NLĐ. Tổ chức tốt việc tuyên truyền, quán triệt các chủ trương, nghị quyết của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, của Ngành đến toàn thể cán bộ giáo viên và cha mẹ học sinh, học sinh.

- Đội ngũ cán bộ, nhân viên phụ trách hoạt động, công tác học sinh sinh viên, Y tế trường học, các bộ Công đoàn, Đoàn thanh niên, ban an toàn giao thông, đội phòng cháy chữa cháy, luôn chủ động học hỏi trau dồi chuyên môn, nhiệt tình, hăng hái trong các phong trào xây dựng trường học an toàn, phòng chống bạo lực học đường.

- Nhà trường tạo điều kiện tối đa cho giáo viên được tham gia bồi dưỡng tập huấn kiến thức về xây dựng trường học an toàn, phòng chống bạo lực học đường... đồng thời chỉ đạo thường xuyên việc tích hợp lồng ghép, và truyền thông đến tất cả các vấn đề liên quan đến xây dựng trường học an toàn, phòng chống bạo lực theo thông tư 18/2023/TT-BGDĐT ngày 26/10/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên.

- Học sinh nhà trường, nhận thức xã hội khá tốt tiếp nhận nhanh các nội dung kiến thức tuyên truyền về an toàn trường học.

* Khó khăn:

- Cơ sở vật chất của nhà trường : Chưa có đồ dùng, trang thiết bị chuyên dụng hoặc được điều chỉnh phù hợp với người học khuyết tật; chưa có bể bơi.

-Tác động của mặt trái xã hội ảnh hưởng tiêu cực đến tư duy, nhận thức và hành động của một bộ phận học sinh, phụ huynh, số ít học sinh vẫn có biểu hiện vi phạm ATGT. Một bộ phận phụ huynh có tâm lý chiều con, thiếu sự giám sát, quản lý chặt chẽ.

II. KẾT QUẢ VỀ VIỆC XÂY DỰNG TRƯỜNG HỌC AN TOÀN PHÒNG, CHỐNG TAI NẠN THƯƠNG TÍCH.

(Các minh chứng về việc xây dựng trường học an toàn phòng, chống tai nạn thương tích được lưu tại link:

<https://1drv.ms/f/c/686d373c40b72fc0/Eq2rD8rzD0JCgSgl8nI3RP8BAPEg5les70pwAL4ewbOQ3g?e=RoluUt>

1. Cơ sở vật chất, thiết bị, tài liệu, học liệu dạy học.

1.1. Địa điểm, quy mô, khối phụ trợ và hạ tầng kỹ thuật:

- Trường THPT Lê Hồng Phong có địa chỉ tại số 26, khu 2A, phường Cẩm Phú, thành phố Cẩm Phả, tỉnh Quảng Ninh. Trường có diện tích khuôn viên hơn 9514,7m²,

với 51 khối công trình phục vụ cho các hoạt động giáo dục. Khuôn viên nhà trường được ngăn cách với bên ngoài bằng hàng rào bảo vệ; công trường, tường, rào bảo đảm kiên cố, có biển tên trường THPT Lê Hồng Phong và đóng mở theo giờ quy định.

- Địa điểm, diện tích, các khối phòng, khối phụ trợ và hạ tầng kỹ thuật được xây dựng theo mức tiêu chuẩn tối thiểu về cơ sở vật chất theo quy định: Trường có các phòng học và phòng làm việc đều được lắp đặt đầy đủ hệ thống quạt điện, điều hòa nhiệt độ và đèn chiếu sáng; 07/15 phòng học được trang bị thiết bị dạy học của dự án trường học thông minh; 15/15 phòng học đều được trang bị máy chiếu; khu vực phòng học, phòng hành chính - quản trị và phòng Tin học đều được kết nối Internet.

- Sân chơi bằng phẳng, không trơn trượt, sạch sẽ. Nhà tập luyện đa năng, sân tập luyện thể thao ngoài trời không ảnh hưởng đến hoạt động của khu vực phòng học. Nhà trường trong năm học 2023-2024 không có học sinh thuộc nhóm đối tượng khuyết tật vận động, và theo thiết kế của nhà trường xây trước, không có lối đi riêng dành cho người học khuyết tật vận động.

1.2. Phòng học:

- Chắc chắn, thoáng mát, sạch sẽ, đủ ánh sáng; 15/15 phòng học của học sinh, mỗi phòng học đầy đủ: 02 điều hòa, 02 quạt trần, 02 quạt treo tường; 03 bóng đèn...

- Bàn, ghế của người học bảo đảm theo tiêu chuẩn quy định. Hệ thống cửa chắc chắn, có khóa cửa; cửa sổ có chấn song chắc chắn, an toàn.

- Hệ thống điện, các thiết bị phục vụ công tác giảng dạy, học tập trong phòng học và các thiết bị khác (Bóng đèn, quạt điện, máy chiếu, điều hòa...) được lắp đặt ở vị trí phù hợp, an toàn.

1.3. Hiên chơi, lan can, cầu thang:

- Theo đúng tiêu chuẩn quy định; không để bàn ghế và đồ dùng ở khu vực hiên chơi, lan can. Nhà trường không có thang máy, chỉ có cầu thang bộ.

1.4. Nhà trường không có khu vực nhà bếp.

1.5. Nhà vệ sinh:

- Nhà vệ sinh cho người học, cán bộ, giáo viên, nhân viên được thiết kế thông thoáng và bố trí riêng biệt cho nam và nữ; nền nhà vệ sinh khô ráo, sạch sẽ, chống trơn trượt, có hệ thống cấp thoát nước hoạt động liên tục, có nhân viên vệ sinh lau dọn hằng ngày sau mỗi buổi học đảm bảo sạch sẽ.

- Số lượng hố tiêu, hố tiêu chưa đảm bảo do nhà vệ sinh chưa được xây dựng thêm.

- Thiết bị vệ sinh phù hợp, dễ sử dụng. Nhà trường chưa có thiết bị vệ sinh dành riêng cho người học khuyết tật. Nhà trường không có học sinh thuộc nhóm đối tượng khuyết tật vận động, và theo thiết kế của nhà trường xây trước đó nên không thiết bị vệ sinh dành cho người học khuyết tật vận động.

1.6. Nước sạch, cảnh quan, vệ sinh môi trường:

- Có hợp đồng cung cấp nước uống đóng bình hợp vệ sinh với công ty Cổ phần Thanh Thủy và cung cấp nước sinh hoạt do xí nghiệp nước máy. Định kỳ hàng năm thau rửa bể, téc nước 2 lần/ năm.

- Hệ thống cây xanh phù hợp cảnh quan, tạo bóng mát, râm và cảnh đẹp cho nhà trường. Các cây to cho bóng mát được chặt, tía thường xuyên và có bộ đỡ chắc chắn theo kế hoạch bảo đảm an toàn, chính vì vậy mặc dù trải qua cơn bão số 3 nhưng hệ thống cây xanh trong nhà trường vẫn đảm bảo râm mát cho học. Bồn hoa, bồn cây trong khuôn viên nhà trường đều không có góc cạnh sắc nhọn; chậu hoa, cây cảnh đặt ở vị trí an toàn, chắc chắn; nhà trường không trồng cây có nguy cơ gây độc, gai sắc.

- Nhà trường không có hệ thống ao, hồ, bể bơi. Khu vực các bể nước đều có nắp đậy chắc chắn.

1.7. Thiết bị, tài liệu, học liệu dạy học.

- Nhà trường đã chỉ đạo nhân viên phụ trách thiết bị, các tổ nhóm chuyên xây dựng kế hoạch dạy học có sử dụng thiết bị, tài liệu, học liệu dạy học phù hợp với đặc điểm tâm, sinh lý người học; không chứa nội dung kích động bạo lực, kì thị giới tính, tôn giáo, trái thuần phong mỹ tục. Đặc biệt là chỉ đạo các nhóm môn Sinh, hoạt động trải nghiệm, kinh tế và pháp luật... tích hợp các nội dung về giáo dục đặc điểm tâm, sinh lý, giới tính, tôn giáo trong các bài giảng. Chỉ đạo nhân viên thư viện giới thiệu các đầu sách giáo dục đặc điểm tâm, sinh lý, giới tính, tôn giáo trên thư viện onlại của nhà trường để giúp giáo viên và học sinh toàn trường truy cập và đọc sách.

- Tất cả các phòng thiết bị thực hành, thí nghiệm của các phòng chức năng: Lý, Công Nghệ, Hóa, Sinh, Tin đều sạch sẽ, đảm bảo an toàn; các dụng cụ, thiết bị tập luyện thể dục, thể thao, trò chơi cũng được bảo đảm an toàn, chắc chắn trong khu nhà đa năng cầu trường.

- Đối với đối tượng học sinh khuyết tật của nhà trường, đầu năm nhà trường có kế hoạch chỉ đạo giáo dục đối với học sinh khuyết tật, theo đó các giáo viên dạy học sinh khuyết tật đều có kế hoạch giáo dục học sinh khuyết tật và trong các bài giảng trên lớp các giáo viên đều có kế hoạch bài dạy, học liệu được điều chỉnh phù hợp với người học khuyết tật.

2. Công tác an ninh, trật tự trường học; phòng, chống bạo lực học đường, tội phạm, tệ nạn xã hội, bảo vệ người học trên môi trường mạng.

- Nhà trường đã xây dựng kế hoạch, phương án phối hợp và triển khai hiệu quả các kế hoạch bảo đảm an ninh trật tự và ứng phó ngăn chặn tội phạm, tệ nạn xã hội xâm nhập vào nhà trường (*các kế hoạch theo phụ lục 1 kèm theo*). Các kênh tiếp nhận thông tin đã được công khai chuyển đến các nhóm, tổ chuyên môn, học sinh trong nhà trường được dán ở bảng tin của nhà trường, trước cửa phòng tiếp dân, tổ tư vấn tâm lý, phòng đoàn thanh niên...

- Tổ chức có hiệu quả công tác truyền thông, giáo dục kiến thức, kỹ năng bảo đảm an toàn và ứng xử văn hóa trên môi trường mạng cho người học bằng nhiều hình thức như nói chuyện, phát thanh, ngoại khóa, bài tuyên truyền... Trong năm học 2024-2025 nhà trường đã thực hiện các buổi tuyên truyền: Tuyên truyền, phổ biến giáo dục lý luận

chính trị cho thanh niên học sinh ngày 14/9/2024; Tuyên truyền, phổ biến giáo dục pháp luật học sinh ngay đầu năm học ngày 16/9/2024; Hướng ứng và tuyên truyền ngày chuyển đổi số quốc gia ngày 10/10/2024; Ngoại khóa về cân bằng giới – công bằng giới – bình đẳng giới ngày 30/09/2024; Tuyên truyền về phòng cháy, chữa cháy cứu nạn cứu hộ, phòng chống bạo lực, xâm hại tình dục trẻ em vào ngày 05/10/2024; Tuyên truyền phổ biến giáo dục pháp luật về trật tự an toàn giao thông ngày 09/11/2024; Sinh hoạt chuyên đề xây dựng tình bạn đẹp, nói không với bạo lực học đường 09/11/2024; Hoạt động ngoại khóa tuyên truyền phòng chống mại dâm 2024 vào ngày 23/11/2024; Mít tinh hưởng ứng tháng hành động quốc gia phòng chống HIV/AIDS ngày 02/12/2024; Thành lập và ra mắt mô hình sử dụng mạng xã hội an toàn ngày 13/01/2025; Thực hiện sinh hoạt chuyên đề “Tur vấn , chăm sóc sức khỏe tâm thần cho học sinh” ngày 22/02/2025; Tuyên truyền phòng chống bệnh cúm, sởi...; Sơ kết và trao giải cuộc thi “Sáng kiến bảo đảm trật tự trường học về phòng ngừa bạo lực học đường và lao động trẻ em” năm 2025 ngày 31/03/2025; Tuyên truyền về bộ quy tắc ứng xử trên địa bàn Quảng Ninh. Phối hợp tuyên truyền tháng hành động vì an toàn thực phẩm năm 2025; Tất cả các nội dung truyền thông đều được ghi sổ truyền thông và lưu bài tuyên truyền tại bộ phận y tế, đoàn thanh niên nhà trường, đồng thời đăng tải kết quả thực hiện trên trang facebook của trường THPT Lê Hồng Phong.

- Nhà trường thực hiện cho học sinh và cán bộ giáo viên nhân viên kí cam kết không để xảy ra vi phạm quy định của pháp luật về an ninh, trật tự, phòng, chống bạo lực học đường, tội phạm, tệ nạn xã hội trong nhà trường. Từ đầu năm học đến nay nhà trường chưa có trường hợp nào vi phạm quy định của pháp luật về an ninh, trật tự, phòng, chống bạo lực học đường, tội phạm, tệ nạn xã hội trong nhà trường.

3. Công tác phòng, chống đuối nước, tai nạn giao thông và các loại hình tai nạn thương tích khác, năm học 2024- 2025.

- Nhà trường đã xây dựng phương án ứng phó với các tình huống cháy nổ, lũ lụt và đuối nước, xây dựng kế hoạch phòng, chống đuối nước, tai nạn giao thông và các loại hình tai nạn thương tích khác

- Nhà trường tổ chức có hiệu quả công tác truyền thông về phòng, chống đuối nước, tai nạn giao thông và các loại hình tai nạn thương tích khác. Trong năm học 2024-2025 nhà trường đã thực hiện các buổi tuyên truyền: Tuyên truyền về phòng cháy, chữa cháy cứu nạn cứu hộ, phòng chống bạo lực, xâm hại tình dục trẻ em vào ngày 05/10/2024; Tuyên truyền phổ biến giáo dục pháp luật về trật tự an toàn giao thông ngày 09/11/2024; Sinh hoạt chuyên đề xây dựng tình bạn đẹp, nói không với bạo lực học đường 09/11/2024; Hoạt động ngoại khóa tuyên truyền phòng chống mại dâm 2024 vào ngày 23/11/2024; Lễ tưởng niệm các nạn nhân tử vong do tai nạn giao thông năm 2024 ngày 15/11/2024; Quán triệt và triển khai thực hiện Chỉ thị 31/CT-TTg của Thủ tướng Chính phủ; Tuyên truyền, khuyến cáo, hướng dẫn kỹ năng lái xe an toàn, xử lý khi gặp sự cố trên đường cao tốc; Tuyên truyền phòng tránh tai nạn đuối nước; Ngoài ra, nhà trường đã tổ chức tập huấn, nói chuyện, phát thanh, phát tờ rơi, phát bài tuyên truyền về phòng, chống tai nạn thương tích, phòng chống đuối nước và kỹ năng xử lý khi gặp trường hợp đuối nước; các nội dung giáo dục về an toàn giao thông; công tác phòng chống cháy nổ...có lưu nội dung và ghi sổ truyền thông.

- Đặc biệt nhà trường triển khai thực hiện công tác đảm bảo trật tự, an toàn giao thông theo chỉ đạo của cấp trên, triển khai thực hiện nghiêm túc và hiệu quả Chỉ thị số 31/CT-TTG, ngày 21/12/2023 của Thủ tướng Chính phủ về tăng cường công tác bảo đảm trật tự, an toàn giao thông cho lứa tuổi học sinh trong tình hình mới thực hiện tốt và nghiêm túc. Nhà trường thường xuyên thực hiện công tác rà soát, thống kê: học sinh đi xe máy, xe đạp điện đến trường; hệ thống camera khu vực cổng trường; tổ chức giao thông khu vực cổng trường và điểm trông giữ xe trong nhà trường đảm bảo an toàn. Nhà trường có điểm trông giữ xe trong nhà trường đảm bảo an toàn, không ảnh hưởng đến hoạt động giáo dục, rèn luyện của học sinh. Có đội cờ đỏ kiểm tra việc thực hiện an toàn giao thông tại khu vực cổng trường vào đầu giờ. Việc xử lý vi phạm về an toàn giao thông đối với tập thể lớp, cá nhân học sinh vi phạm được thực hiện theo hướng dẫn số 46/HĐĐG XLTD-LHP ngày 26/02/2024 của trường THPT Lê Hồng Phong.

- Nhà trường thực hiện nghiêm túc các quy định về phòng cháy, chữa cháy; ứng phó với thảm họa, thiên tai; phòng, chống ngã, va đập, điện giật và một số loại hình tai nạn thương tích thường gặp khác: nhà trường hàng năm đều xây dựng phương án, kế hoạch và triển khai có hiệu quả; các minh chứng về triển khai đều được lưu trên trang facebook của trường THPT Lê Hồng Phong có lưu nội dung và ghi sổ truyền thông.

- Công tác phối hợp: Có quy chế phối hợp giữa nhà trường và cha mẹ học sinh về việc xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích. Có quy chế phối hợp với cơ quan công an và UBND trên địa bàn trong công tác đảm bảo an ninh trật tự, an toàn giao thông.

- Nhà trường đã tổ chức cho CBGVNV, học sinh và cha mẹ học sinh ký cam kết thực hiện các nội dung về phòng, chống tai nạn thương tích; phòng, chống đuối nước; phòng, chống cháy nổ; đảm bảo an toàn giao thông... vào các thời điểm đầu năm học, trước khi nghỉ các dịp lễ tết, trước khi học sinh nghỉ hè...

- Nhà trường thực hiện nghiêm túc, có hiệu quả việc ký cam kết không để xảy ra tình trạng học sinh, học viên ở trong và ngoài trường học: (1) rủ nhau đi tắm, bơi, vui chơi mất an toàn dẫn đến tai nạn đuối nước; (2) vi phạm pháp luật về trật tự an toàn giao thông; phụ huynh cam kết không giao xe cho con khi chưa đủ tuổi và chưa có giấy phép lái xe; (3) vi phạm pháp luật, tệ nạn xã hội: ma túy, mại dâm; mua bán người; mua bán, tàng trữ trái phép vật liệu nổ, vũ khí; sử dụng thuốc lá, thuốc lá mới, rượu, bia và các chất gây nghiện khác;

- Nhà trường không có bể bơi và địa bàn tại khu vực nhà trường đóng không có cơ sở dạy bơi đủ tiêu chuẩn nên nhà trường không tổ chức hay phối hợp tổ chức dạy bơi cho học sinh.

- Từ đầu năm học đến nay chưa xảy ra vụ việc tai nạn thương tích gây hậu quả nghiêm trọng nào trong phạm vi nhà trường.

4. Công tác bảo vệ và chăm sóc sức khỏe người học năm học 2024- 2025

4.1. Y tế trường học:

- Có phòng y tế riêng biệt được bố trí ở vị trí ở khu nhà ngay cổng trường học rất thuận tiện cho công tác sơ/cấp cứu ban đầu theo quy định.

- Trường học có đủ danh mục thuốc, thiết bị y tế thiết yếu theo quy định; có dụng cụ sơ cấp cứu và vật phẩm, trang thiết bị phòng chống dịch bệnh.

- Hằng năm có phối hợp cùng cơ sở y tế kiểm tra sức khỏe định kỳ cho học sinh 1 lần/năm, hệ thống sổ sách ghi chép, theo dõi tình trạng sức khỏe, bệnh, tật học đường đối với người học và cập nhật thông tin hiện trạng sức khỏe của học sinh trên hệ thống cơ sở dữ liệu ngành Giáo dục.

- Trường học có 01 nhân viên y tế chuyên trách, được tập huấn chuyên môn, nghiệp vụ theo quy định.

- Hằng năm đều có kế hoạch phối hợp với y tế cơ sở trong công tác y tế trường học và tài liệu, tổ chức truyền thông, giáo dục về bảo vệ, chăm sóc sức khỏe người học. Không để dịch, bệnh lây lan trên diện rộng trong phạm vi nhà trường: kế hoạch 223/KH-THPTLHP ngày 07/09/2024 về thực hiện nhiệm vụ giáo dục thể chất, thể thao, y tế năm học 2024-2025; Công văn số 40/CV-THPTLHP ngày 22/2/2025 V/v tăng cường phòng, chống bệnh cúm, sởi, bệnh lây truyền qua đường hô hấp và các dịch bệnh truyền nhiễm mùa Xuân - Hè, năm 2025 trong nhà trường; Công văn số 332 /CV-THPTLHP ngày 14/12/2025 V/v tiếp tục tăng cường biện pháp phòng, chống đuối nước cho trẻ em, học sinh...

4.2. An toàn thực phẩm, phòng chống tác hại của thuốc lá, rượu, bia:

- Nhà trường không có căng tin trong nhà trường và không có học sinh bán trú nên không tổ chức ăn cho học sinh tại nhà trường. Trong các hoạt động giáo dục ngoài nhà trường (các hoạt động trải nghiệm ngoài trường học) nhà trường quán triệt tới học sinh, cán bộ giáo viên nhân viên, phụ huynh học sinh thực hiện nghiêm túc về an toàn thực phẩm. Vì vậy trong năm học 2024-2025 nhà trường không để xảy ra trường hợp ngộ độc thực phẩm.

- Có tài liệu và tổ chức truyền thông, giáo dục phòng chống tác hại của thuốc lá, các sản phẩm thuốc lá mới, rượu, bia và các chất gây nghiện khác. Trong năm học đã tổ chức 01 buổi ngoại khóa tuyên truyền phòng chống mại dâm 2024 vào ngày 23/11/2024.

- Nhà trường đã cho học sinh và cán bộ giáo viên nhân viên kí cam kết và thực hiện không bán và quảng cáo, tiếp thị thuốc lá, rượu, bia, thực phẩm có hại cho sức khỏe, đồ chơi mang tính bạo lực, không rõ nguồn gốc trong khuôn viên nhà trường.

5. Việc thực hiện quy tắc ứng xử, quy chế dân chủ; giáo dục sức khỏe tâm thần và tư vấn tâm lý, công tác xã hội cho học sinh trong nhà trường năm học 2024-2025

- Nhà trường ban hành và tổ chức thực hiện tốt Quy tắc ứng xử, Quy chế dân chủ trong trường học có quy chế phù hợp với điều kiện thực tiễn của nhà trường; tổ chức triển khai nghiêm túc, hiệu quả, có kiểm tra, đánh giá tổng kết hằng năm.

- Bộ phận phụ trách công tác HSSV, GVCN, ĐTN và tổ tư vấn tâm lý hướng nghiệp là kênh thông tin chính trong việc nắm bắt, theo dõi tình hình sức khỏe tâm thần, tâm lý của học sinh;

- Nhà trường và tổ tư vấn tâm lý, y tế đã có kế hoạch và tổ chức truyền thông

về giáo dục sức khỏe tâm thần cho người học; Tổ chức chương trình “ Tặng quà cho học sinh khuyết tật” vào đầu năm học, cuối kì 1 của năm học 2024-2025; thực hiện nghiêm túc kế hoạch 152a /KH - THPT LHP ngày 09 tháng 10 năm 2023, kế hoạch tiếp tục triển khai phòng, chống bệnh không lây nhiễm, rối loạn sức khỏe tâm thần giai đoạn 2023-2025; phổ biến Tài liệu phòng, chống bệnh không lây nhiễm trong nhà trường...

- Có phòng tư vấn tâm lý với không gian riêng tư; có sổ theo dõi công tác tư vấn tâm lý, được ghi chép đầy đủ và bảo mật theo quy định;

- Hàng năm kiện toàn Tổ tư vấn tâm lý học đường và cử cán bộ, giáo viên tham gia đầy đủ các lớp tập huấn nâng cao năng lực, cập nhật kiến thức mới về sức khỏe tâm thần, tâm lý của học sinh; tổ chức cuộc gặp gỡ, trao đổi của tổ Tư vấn với học sinh nhà trường.

6. Công tác lãnh đạo, chỉ đạo, quản lý hoạt động xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích.

- Hàng năm, nhà trường bám sát các văn bản chỉ đạo của Sở GDĐT, các Sở ban ngành liên quan đến công tác đảm bảo an toàn trường học cho học sinh để xây dựng các kế hoạch hoạt động xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích. Nhà trường đã xây dựng đầy đủ các kế hoạch, ra các văn bản thông báo theo từng năm và giai đoạn theo các công văn chỉ đạo của Sở, ban ngành liên quan về công tác trường học an toàn, phòng, chống, tai nạn thương tích. Thống kê tên các văn bản chỉ đạo của trường THPT Lê Hồng Phong về xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên (theo *phụ lục 1, 2 kèm theo*).

- Hằng năm nhà trường cũng xây dựng và tổ chức thực hiện quy chế phối hợp kết nối chia sẻ thông tin giữa nhà trường với gia đình người học về việc đảm bảo an toàn, phòng chống tai nạn thương tích; Nhà trường đã thực hiện cho học sinh, cha mẹ học sinh, đại diện địa phương kí các cam kết phối hợp thực hiện việc đảm bảo an toàn, phòng chống tai nạn thương tích. Kết quả trong năm học 2024-2025 nhà trường không để xảy ra vụ tai nạn thương tích nào.

- Nhà trường đã xây dựng Phương án phòng ngừa số 177/PA THPT LHP ngày 27/11/2023 về phòng ngừa, xử lý khi xảy ra tai nạn thương tích trong nhà trường và phối hợp xử lý ở ngoài nhà trường từ năm học 2023-2024, phương án cứu nạn cứu hộ trong nhà trường năm 2025: Hằng ngày, vào đầu các buổi học, nhân viên Y tế phải đi kiểm tra vệ sinh trường học, các khu vực bê nước, nhà vệ sinh đảm bảo khô ráo, sạch sẽ, không đổ nước ứ đọng ra sân nhà, hành lang tránh trơn trượt, té ngã. Cán bộ phụ trách cơ sở vật chất và bảo vệ nhà trường kiểm tra hàng tuần các thiết bị, đồ dùng, cửa, thiết bị điện, lan can tại các khu vực học tập đảm bảo an toàn; trước mùa mưa, kiểm tra, phát cảnh ở những cây to, có nguy cơ gây mất an toàn cho học sinh. Nhóm thể dục chịu trách nhiệm quản lý, kiểm tra, giám sát, đảm bảo an toàn tại các khu vực sân chơi, bãi tập.

- Nhà trường xây dựng kênh tiếp nhận thông tin qua đường dây nóng và trực tiếp với BGH, ĐTN và hệ thống ghi chép, theo dõi, giám sát diễn biến tình hình xây dựng trường học an toàn tại sổ trực ban, sổ trực cờ đỏ của Đoàn thanh niên, nhân viên Y tế ...Công khai số điện thoại, hộp thư góp ý, các hình thức tiếp nhận

thông tin về bạo hành, bạo lực, xâm hại, mất an toàn cho học sinh tại các vị trí dễ quan sát, tiếp cận như bảng tin nhà trường, cửa phòng bảo vệ, trên trang facebook của nhà trường.

- Nhà trường kết nối, chia sẻ thông tin giữa nhà trường với gia đình học sinh về việc bảo đảm an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích cho người học thông qua sổ liên lạc điện tử, zalo, facebook, gặp trực tiếp phụ huynh.

- Nhà trường có các đội cờ đỏ, đội an toàn giao thông chủ động chủ trì và thực hiện một số chuyên đề rèn luyện kỹ năng phòng, chống tai nạn thương tích và hỗ trợ nhau trên đường đi học, tại cộng đồng, gia đình.

- Thường xuyên phối hợp tổ chức kiểm tra, cảnh báo, ngăn chặn, loại bỏ các nguy cơ gây đuối nước, tai nạn giao thông, bạo lực và một số tai nạn thương tích khác đối với học sinh tại cộng đồng và phối hợp quản lý học sinh trong dịp nghỉ hè.

- Tổ chức kiểm tra thường xuyên, định kỳ các hoạt động xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích đối với học sinh; nhà trường đã thực hiện 01 cuộc kiểm tra công tác xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích theo quyết định kiểm tra số /QĐ-THPTLHP ngày 15/5/2025 của Hiệu trưởng trường THPT Lê Hồng Phong (có kế hoạch, biên bản, báo cáo kết quả kiểm tra) và thông báo kết quả kiểm tra số /TB-THPTLHP ngày 17/05/2024 về việc kiểm tra công tác xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích tại Trường THPT Lê Hồng Phong theo Phụ lục ban hành kèm theo Thông tư 18/2023/TT-BGDĐT ngày 26/10/2023.

- Nhà trường cũng thực hiện tự đánh giá trường học an toàn phòng chống tai nạn thương tích theo quyết định số /QĐ-THPTLHP ngày 23 tháng 5 năm 2025, về việc thành lập Hội đồng tự đánh giá xây dựng trường học an toàn; kế hoạch số 01/KHTĐGTHAT-LHP ngày 23 tháng 5 năm 2025, kế hoạch tự đánh giá trường học an toàn.

III. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Kết quả nổi bật đã đạt được.

- Có sự chủ động trong công tác xây dựng kế hoạch, phối hợp với các bộ phận, công tác kiểm tra giám sát thực hiện nội dung xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích.

- Thực hiện nghiêm túc, có hiệu quả các nội dung trong công tác đảm bảo an toàn trường học, phòng chống tai nạn thương tích.

- Không có học sinh vi phạm pháp luật; tai nạn giao thông, tai nạn thương tích đuối nước, ngộ độc.

- Cơ bản đảm bảo đầy đủ các nội dung tiêu chí trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục theo phụ lục của Phụ lục ban hành kèm theo Thông tư 18/2023/TT-BGDĐT ngày 26/10/2023.

- Kết quả kiểm tra tự đánh giá: Đạt tiêu chuẩn trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích.

2. Tồn tại, hạn chế, nguyên nhân.

- Đầu năm học 2024-2025, vẫn còn 03 học sinh vi phạm trật tự, an toàn giao thông do không đội mũ bảo hiểm, đi ngược chiều. Một bộ phận nhỏ học sinh chưa có nhận thức đúng đắn, đua đòi, có lối sống thực dụng.

- Một số cha mẹ học sinh chưa phối hợp kịp thời với nhà trường trong việc quản lý học sinh khi tham gia giao thông, giáo dục phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước cho con em mình. Một bộ phận nhỏ cha mẹ học sinh trên thực tế nhận thức chưa tốt về thực hiện các quy định về an toàn giao thông, phòng chống tai nạn thương tích

- Nhà trường không có bể bơi, nên việc dạy bơi cho học sinh trong nhà trường chưa thực hiện được. Trên địa bàn phường Cẩm Phú, Cẩm Thịnh chưa có cơ sở dạy bơi đáp ứng đủ điều kiện an toàn theo quy định, mặt khác số lượng học sinh khi khảo sát đăng kí học bơi rất ít nên nhà trường không phối hợp tổ chức dạy bơi cho học sinh.

IV. KHÓ KHĂN, VƯỚNG MẮC VÀ KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT

1. Những khó khăn, vướng mắc trong quá trình triển khai thực hiện công tác đảm bảo an toàn trường học, phòng, chống tai nạn thương tích.

- Các thầy cô giáo không có chuyên môn sâu về các lĩnh vực trong các tiêu chí trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích như an toàn giao thông, đuối nước, chăm sóc sức khỏe tâm thần cho học sinh... do đó khi giáo dục cho học sinh chưa tạo ra được sự tin tưởng và uy tín để học sinh thực hiện nghiêm túc.

- Cơ sở vật chất của nhà trường một số hạng mục chưa đáp ứng các tiêu chí trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích như không có bể bơi, giáo viên thể dục không có chứng chỉ dạy bơi; chưa có thiết bị vệ sinh, các trang thiết bị dành cho người khuyết tật vận động trong nhà trường.

2. Kiến nghị, đề xuất

2.1. Với Sở GDĐT

- Sửa chữa nâng cấp và xây dựng thêm nhà vệ sinh dành cho người học khuyết tật.

- Tăng cường tổ chức các buổi tập huấn về cách ứng phó khi bão, giông lốc gây đổ tường, cây cối để khi có tình huống thực tế xảy ra sẽ ứng phó linh hoạt hơn.

- Xem xét điều chỉnh nội dung chương trình giáo dục địa phương, có thể đưa các nội dung trong tiêu chí xây dựng trường học an toàn, phòng chống tệ nạn, thương tích của thông tư 18/2023/TT-BGDĐT ngày 26/10/2023 vào các bài học trong chương trình của môn học giáo dục địa phương.

2.2. Với các sở ban ngành, địa phương

- Địa phương có đủ điều kiện để mở lớp dạy bơi tăng cường công tác phối hợp với nhà trường để mở lớp dạy bơi cho học sinh nhà trường có nhu cầu học trong dịp hè. Đề nghị các Sở ban ngành có công văn chỉ đạo cụ thể các cơ sở được phép tổ chức dạy bơi và phối hợp dạy bơi ở từng địa bàn.

- Tăng số lượng các buổi tuyên truyền, các buổi tập huấn khi có sự phối hợp giữa

công an thành phố, chính quyền địa phương về việc tuyên truyền giáo dục học sinh khi tham gia giao thông và phòng chống các tệ nạn xã hội.

Nơi nhận:

- Phòng GD &ĐT (báo cáo).
- BGH, các tổ chuyên môn, văn phòng
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG



Đoàn Quang Hải

Phụ lục 1
(Các Kế hoạch, Phương án, Công văn, Quy chế đã phát hành)

STT	SỐ	NGÀY/ THÁNG PHÁT HÀNH	NỘI DUNG
1	247/KH-THPTLHP	20/9/2024	Kế hoạch xây dựng trường học an toàn phòng, chống tai nạn thương tích năm học 2024-2025
2	177/TB-THPTLHP	23/7/2024	Thông báo lịch cắt tỉa cây đảm bảo an toàn, PC thiên tai
3	223/KH-THPTLHP	07/9/2024	Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ GDTC, thể thao năm học 2024-2025
4	242/KH-THPTLHP	18/9/2024	Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ y tế năm học 2024-2025
5	229/KH-THPTLHP	13/9/2024	Kế hoạch phối hợp công tác y tế năm học 2024-2025
6	231/KH-THPTLHP	14/9/2024	Kế hoạch dạy học hòa nhập trẻ khuyết tật năm học 2024-2025
7	240/KH-THPTLHP	17/9/2024	KH triển khai thực hiện công tác TT GDPL về ATGT, PCMT, TNXH, bạo lực học đường cho học sinh NH 2024-2025
8	245/KH-THPTLHP	20/9/2024	KH PC dịch bệnh truyền nhiễm và và phương án xử trí khi có các trường hợp mắc dịch bệnh truyền nhiễm trên người năm học 2024-2025
9	259a/KH-THPTLHP	26/9/2024	KH đảm bảo an toàn, PCTNTT khi tổ chức các HĐ thể thao trong nhà trường
10	268/KH-THPTLHP	01/10/2024	KH thực hiện nhiệm vụ GD chính trị và CT học sinh NH 2024-2025
11	289/PA-THPTLHP	23/10/2024	Phương án phòng ngừa, xử lý khi xảy ra tai nạn thương tích trong nhà trường và phối hợp xử lý ở ngoài nhà trường năm học 2024-2025
12	178/QCPH-THPTLHP	28/11/2023	Quy chế phối hợp xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích
13	299/KH-THPTLHP	04/11/2024	KH tổ chức HĐ tuyên truyền PC mại dâm
14	307/KH-THPTLHP	09/11/2024	KH triển khai tháng hành động vì bình đẳng giới năm 2024

15	180/KH-THPTLHP	28/11/2023	Kế hoạch Chương trình bơi an toàn, phòng, chống đuối nước trẻ em, học sinh trong nhà trường giai đoạn 2023-2030
16	317/ĐN-THPTLHP	25/11/2024	ĐN v/v phối hợp quản lý, giám sát GDHS thực hiện các quy định của pháp luật về ATGT tại địa phương
17	318/KH-THPTLHP	25/11/2024	KH triển khai tháng hành động quốc gia phòng, chống HIV/AIDS năm 2024
18	191/KH-THPTLHP	12/12/2023	Kế hoạch thực hiện chỉ thị số 38-CT/TU ngày 5/9/2023 của BTVTU về “tăng cường sự lãnh đạo của Đảng, quản lý của nhà nước trong nâng cao chất lượng giáo dục phổ thông tỉnh Quảng Ninh giai đoạn 2023-2025, định hướng đến năm 2030” và Kế hoạch số 3467/KH-SGDĐT ngày 29/11/2023 của Sở GD&ĐT về thực hiện chỉ thị 38-CT/TU
19	325/CV-THPTLHP	12/12/2024	CV v/v tăng cường công tác PCDB, bệnh sởi trong nhà trường
20	332/CV-THPTLHP	14/12/2024	CV v/v tăng cường biện pháp phòng, chống đuối nước cho trẻ em
21	347/KH-THPTLHP	31/12/2024	KH tập huấn BD kiến thức về tư vấn tâm lý và sức khỏe tâm thần cho CBGVNV trong nhà trường
22	21/KH-THPTLHP	01/02/2024	Kế hoạch thực hiện dự án “Phòng ngừa tội phạm và phòng, chống vi phạm pháp luật cho học sinh, sinh viên trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh đến năm 2025, định hướng đến năm 2030”.
23	10/KH-THPTLHP	13/1/2025	KH triển khai tuyên truyền, thực hiện luật đảm bảo trật tự ATGT
24	23/CV-THPTLHP	23/1/2025	CV v/v tăng cường DB ANTT, ATGT, PC đuối nước trong dịp nghỉ tết NĐ cho học sinh
25	26/CV-THPTLHP	11/2/2025	CV v/v tăng cường công tác DB ATTH, y tế khi học sinh quay lại trường sau kì nghỉ tết NĐ
26	32/KH-THPTLHP	15/2/2025	Kế hoạch thực hiện công tác phổ biến giáo dục pháp luật và chuyên đề trọng điểm “Nâng cao chất lượng công tác phổ biến giáo dục pháp luật trong nhà trường trên địa bàn tỉnh” năm 2025
27	40/CV-THPTLHP	22/2/2025	CV v/v tăng cường PC bệnh cúm, sởi, bệnh lây truyền qua đường hô hấp và các dịch bệnh truyền nhiễm mùa xuân hè năm 2025

			trong nhà trường
28	49/KH-THPTLHP	05/3/2025	Kế hoạch triển khai công tác trẻ em trong ngành Giáo dục năm 2025
29	50/KH-THPTLHP	05/3/2025	Kế hoạch triển khai công tác gia đình và PC bạo lực gia đình năm 2025
30	52/KH-THPTLHP	07/3/2025	Kế hoạch tổ chức cuộc thi “Sáng kiến BDTTTH về PC bạo lực học đường và phòng ngừa LD trẻ em”
31	70/KH-THPTLHP	14/3/2025	Kế hoạch thực hiện “công tác phòng cháy chữa cháy và cứu nạn cứu hộ” năm 2025
32	71/CV-THPTLHP	16/3/2025	V/v TK các hoạt động hưởng PT toàn dân TKNL hưởng ứng giờ trái đất 2025.
33	72/CV-THPTLHP	17/3/2025	CV v/v tăng cường triển khai các biện pháp PCDB, bệnh sởi trong nhà trường
34	77/KH-THPTLHP	24/3/2025	Kế hoạch thực hiện công tác phòng, chống tội phạm, tệ nạn xã hội, đảm bảo TT ATGT, an toàn trường học năm 2025
35	84/KH-THPTLHP	26/3/2025	KH thực hiện công tác bình đẳng giới và vì sự tiến bộ của phụ nữ năm 2025
36	87/KH-THPTLHP	30/3/2025	KH tuyên truyền phổ biến PL về TT ATGT trong nhà trường năm 2025
37	100/CV-THPTLHP	11/4/2025	CV v/v triển khai công tác đảm bảo ATTP và tháng HĐ vì ATTP trong nhà trường năm 2025
38	121/KH-THPTLHP	06/5/2025	Kế hoạch TT PBPL về PC tội phạm, VPPL, tệ nạn xã hội, ma túy, HIV năm 2025
39	122/KH-THPTLHP	06/5/2025	Kế hoạch thực hiện chương trình phát triển thanh niên trong ngành Giáo dục
40	133/KH-THPTLHP	14/5/2025	Kế hoạch triển khai Tháng hành động vì trẻ em năm 2025
41	43/KH-THPTLHP	27/2/2025	Kế hoạch triển khai thực hiện dân chủ ở cơ sở năm 2025
42	146/QĐi-THPTLHP-CĐCS	06/10/2022	Quy định một số chuẩn mực về hành vi, ứng xử trong trường THPT lê Hồng Phong
43	116/BC-THPTLHP	28/4/2025	Báo cáo TK 3 chương trình, đề án của TTCP về y tế trường học và chăm sóc sức khỏe TE giai đoạn 2019-2025
44	145/TB-THPTLHP	19/5/2025	Kế hoạch phòng, chống thiên tai trong nhà trường năm 2025
45	146/TB-THPTLHP	19/5/2025	Thông báo lịch cắt tỉa cây đảm bảo an toàn, PC thiên tai

Phụ lục 2
(Các Quyết định, Quy chế đã phát hành)

STT	SỐ	NGÀY/ THÁNG PHÁT HÀNH	NỘI DUNG
1	61/QCPH- THPTLHP- CAP	22/09/2018	Quyết chế phối hợp việc thực hiện nhiệm vụ bảo vệ An ninh quốc gia đảm bảo trật tự ATXH; đấu tranh PC tội phạm, vi phạm pháp luật tại trường THPT Lê Hồng Phong
2	50/QĐ- THPTLHP	02/06/2022	Quyết định về việc kiện toàn đội phòng cháy chữa cháy cơ sở
3	85/QĐ- THPTLHP	06/10/2022	Quyết định ban hành Quy chế dân chủ trong hoạt động của nhà trường
4	129/QĐ- THPTLHP	29/12/2023	Quyết định kiện toàn hội đồng tư vấn tâm lý, tư vấn hướng nghiệp từ năm học 2023-2024
5	130/QĐ- THPTLHP	30/12/2023	Quyết định kiện toàn Ban chỉ đạo xây dựng trường học an toàn phòng, chống tai nạn thương tích trường THPT Lê Hồng Phong
6	02/QĐ- THPTLHP	08/01/2024	Quyết định kiện toàn Ban chỉ đạo An toàn giao thông
7	64/QĐ- THPTLHP	15/5/2025	Quyết định kiểm tra công tác xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích tại trường THPT Lê Hồng Phong
8	22/QĐ-CB	08/01/2024	Quyết định kiện toàn Ban chỉ đạo thực hiện Quy chế dân chủ
9	02/QĐ-ĐTN	30/1/2024	Quyết định về việc thành lập Đội An toàn giao thông học sinh
10	03/QĐ-ĐTN	30/1/2024	Quyết định về việc thành lập Đội Cờ đỏ học sinh
11	58/QĐ- THPTLHP	31/5/2024	Quyết định về việc thành lập Hội đồng tự đánh xây dựng trường học an toàn.

Số: 02/BBKTTĐG -LHP

Cẩm Phả, ngày 07 tháng 6 năm 2025

BIÊN BẢN

Kiểm tra tự đánh giá trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích năm học 2024-2025.

1. Thời gian: 14h ngày 07 tháng 06 năm 2025

2. Địa điểm: Phòng họp hội đồng.

3. Thành phần: Các đồng chí thành viên Hội đồng theo quyết định số 77/QĐ-THPTLHP ngày 28 tháng 5 năm 2025 của Trường THPT Lê Hồng Phong gồm có 09 thành viên:

*Chủ tịch: Ông Đoàn Quang Hải, Hiệu trưởng.

*Phó chủ tịch:

- Bà Tạ Thị Kim Hoa, Phó Hiệu trưởng - Chủ tịch Công đoàn

- Ông Đặng Anh Tú, Phó Hiệu trưởng

*Thư kí: Bà Nguyễn Thị Hà, giáo viên

* Các thành viên:

- Bà Vũ Thị Lệnh, Bí thư Đoàn TNCS Hồ Chí Minh

- Bà Phạm Thị Thu Hà, Tổ trưởng chuyên môn

- Bà Nguyễn Thị Lan, Tổ trưởng chuyên môn

- Bà Đặng Thị Thúy Nga, Tổ trưởng văn phòng

- Bà Nguyễn Thị Yến, nhân viên y tế

4. Nội dung:

4.1. Đồng chí chủ trì thông qua các văn bản là cơ sở pháp lý.

- Thông tư số 18/2023/TT-BGDĐT ngày 26/10/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên;

- Quyết định 77/QĐ-THPTLHP ngày 28/05/2025 của Hiệu trưởng trường THPT Lê Hồng Phong V/v thành lập Hội đồng tự đánh giá xây dựng trường học an toàn năm học 2024 - 2025;

- Kế hoạch số 01/KHTĐGTHAT-LHP ngày 29/05/2025 của Hội đồng tự đánh giá trường THPT Lê Hồng Phong về xây dựng trường học an toàn phòng chống tai nạn thương tích năm học 2024-2025.

4.2. Kiểm tra tự đánh giá trường học an toàn phòng chống tai nạn thương tích theo kế hoạch số 01/KHTĐGTHAT-LHP ngày 29/05/2025 của hội đồng tự đánh giá trường THPT Lê Hồng Phong.

* Hội đồng tự đánh giá kiểm tra các minh chứng dùng để đánh giá theo bộ chỉ số

đánh giá theo phụ lục của Thông tư số 18/2023/TT-BGDĐT ngày 26/10/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục phổ thông. Các minh chứng tương ứng với từng tiêu chí trong phụ lục của thông tư số 18/2023/TT-BGDĐT được được hội đồng tự đánh giá mã hóa thành từng hộp và được lưu trữ trên đường link:

<https://1drv.ms/f/c/686d373c40b72fc0/Eq2rD8rzD0JCgSgI8nI3RP8BAPEg5Ies70pwAL4ewbOQ3g?e=RoIuUt>

***Kết quả như sau:**

A. Công tác cơ sở vật chất, thiết bị, tài liệu, học liệu dạy học năm học 2024- 2025

I. Địa điểm, quy mô, khối phụ trợ và hạ tầng kỹ thuật:

1. Khuôn viên nhà trường được ngăn cách với bên ngoài bằng hàng rào bảo vệ; cổng trường, tường, rào bảo đảm kiên cố, có biển tên và đóng mở theo giờ quy định.

(Minh chứng hộp HA-I.1; Tự đánh giá: Đạt)

2. Địa điểm, diện tích, các khối phòng, khối phụ trợ và hạ tầng kỹ thuật được xây dựng theo mức tiêu chuẩn tối thiểu về cơ sở vật chất theo quy định. Sân chơi bằng phẳng, không trơn trượt. Nhà tập luyện đa năng, sân tập luyện thể thao ngoài trời không ảnh hưởng đến hoạt động của khu vực phòng học.

(Minh chứng hộp HA-I.2; Tự đánh giá: Đạt)

II. Phòng học:

3. Chắc chắn, thoáng mát, sạch sẽ, đủ ánh sáng.

(Minh chứng hộp HA-II.3; Tự đánh giá: Đạt)

4. Bàn, ghế của người học bảo đảm theo tiêu chuẩn quy định. Hệ thống cửa chắc chắn, có khóa cửa; cửa sổ có chấn song chắc chắn, an toàn.

(Minh chứng hộp HA-II.4; Tự đánh giá: Đạt)

5. Hệ thống điện, các thiết bị phục vụ công tác giảng dạy, học tập trong phòng học và các thiết bị khác (Bóng đèn, quạt điện, máy chiếu, điều hòa...) được lắp đặt ở vị trí phù hợp, an toàn.

(Minh chứng hộp HA-II.5; Tự đánh giá: Đạt)

III. Hiên chơi, lan can, cầu thang:

6. Hiên chơi, lan can, cầu thang theo đúng tiêu chuẩn quy định; không để bàn ghế và đồ dùng ở khu vực hiên chơi, lan can. Thang máy, thang vận chuyển thực phẩm (nếu có) có cửa, khóa bảo đảm an toàn.

(Minh chứng hộp HA-III.6; Tự đánh giá: Đạt)

IV. Nhà bếp, nhà ăn, căng tin. (Không có). Các tiêu chí 7,8,9 không đánh giá.

V. Nhà vệ sinh:

10. Nhà vệ sinh cho người học, cán bộ, giáo viên, nhân viên được thiết kế thông thoáng và bố trí riêng biệt cho nam và nữ; nền nhà vệ sinh khô ráo, sạch sẽ, chống trơn trượt, có hệ thống cấp thoát nước hoạt động liên tục.

(Minh chứng hộp HA-V.10; Tự đánh giá: Đạt)

11. Thiết bị vệ sinh phù hợp, dễ sử dụng. Nhà trường chưa có thiết bị vệ sinh dành riêng cho người học khuyết tật. Tuy nhiên trong năm học 2024-2025 nhà trường không có đối tượng học sinh khuyết tật vận động.

(Minh chứng hộp HA-V.11; Tự đánh giá: Đạt)

VI. Nước sạch, cảnh quan, vệ sinh môi trường:

12. Hệ thống nước uống, nước nấu ăn bảo đảm chất lượng và được kiểm định chất lượng theo quy định: Có hợp đồng cung cấp nước uống đóng bình hợp vệ sinh với công ty Cổ phần Thanh Thủy và cung cấp nước sinh hoạt do xí nghiệp nước máy. Định kỳ hàng năm thau rửa bể, téc nước 2 lần/ năm có kế hoạch cụ thể.

(Minh chứng hộp HA-VI.12; Tự đánh giá: Đạt)

13. Hệ thống cây xanh phù hợp cảnh quan, tạo bóng mát; cây to cho bóng mát được chặt, tỉa bảo đảm an toàn; còn 1 số cây to chưa được gia cố. Bồn hoa, bồn cây không có góc cạnh sắc nhọn; chậu hoa, cây cảnh đặt ở vị trí an toàn, chắc chắn; Không trồng cây có nguy cơ gây độc, gai sắc.

(Minh chứng hộp HA-VI.13; Tự đánh giá: Đạt)

14. Hệ thống ao, hồ, bể bơi trong nhà trường (nếu có) phải được rào chắn và có biển cảnh báo nguy hiểm.: Nhà trường không có hệ thống ao, hồ, bể bơi. **Tiêu chí này không đánh giá.**

VII. Thiết bị, tài liệu, học liệu dạy học

15. Thiết bị, tài liệu, học liệu dạy học phù hợp với đặc điểm tâm, sinh lý người học; không chứa nội dung kích động bạo lực, kì thị giới tính, tôn giáo, trái thuần phong mỹ tục.

(Minh chứng hộp HA-VII.15; Tự đánh giá: Đạt)

16. Thiết bị thực hành, thí nghiệm và dụng cụ, thiết bị tập luyện thể dục, thể thao, trò chơi được bảo đảm an toàn, chắc chắn, loại bỏ nguy cơ gây tai nạn khi sử dụng.

(Minh chứng hộp HA-VII.16; Tự đánh giá: Đạt)

17. Có đồ dùng, trang thiết bị, học liệu chuyên dụng hoặc được điều chỉnh phù hợp với người học khuyết tật, người học có nhu cầu đặc biệt: Học liệu đã được điều chỉnh phù hợp với người học khuyết tật. Tuy nhiên chưa có đồ dùng, trang thiết bị chuyên dụng dành cho người học khuyết tật.

(Minh chứng hộp HA-VII.17; Tự đánh giá: Đạt)

B. An ninh, trật tự trường học; phòng, chống bạo lực học đường, tội phạm, tệ nạn xã hội, bảo vệ người học trên môi trường mạng.

18. Có kế hoạch, phương án phối hợp, thực hiện bảo đảm an ninh trật tự và ứng phó ngăn chặn tội phạm, tệ nạn xã hội xâm nhập vào nhà trường:

(Minh chứng hộp H-B.18; Tự đánh giá: Đạt)

19. Công khai kế hoạch phòng, chống bạo lực học đường và các kênh tiếp nhận thông tin, tố giác về bạo lực học đường. Triển khai công tác truyền thông, giáo dục

và cập nhật thông tin thường xuyên trên hệ thống phòng ngừa bạo lực học đường thuộc cơ sở dữ liệu ngành Giáo dục.

(Minh chứng hộp H-B.19; Tự đánh giá: Đạt)

20. Không để xảy ra vi phạm quy định của pháp luật về an ninh, trật tự, phòng, chống bạo lực học đường, tội phạm, tệ nạn xã hội trong nhà trường.

(Minh chứng hộp H-B .20; Tự đánh giá: Đạt)

21. Tổ chức hiệu quả công tác truyền thông, giáo dục kiến thức, kỹ năng bảo đảm an toàn và ứng xử văn hóa trên môi trường mạng cho người học.

(Minh chứng hộp H-B .21; Tự đánh giá: Đạt)

C. Phòng, chống đuối nước, tai nạn giao thông và các loại hình tai nạn thương tích khác

22. Có tài liệu và tổ chức truyền thông, giáo dục về phòng, chống đuối nước, kỹ năng an toàn trong môi trường nước phù hợp với thực tiễn tại địa phương và nhà trường.

(Minh chứng hộp H- C.22; Tự đánh giá: Đạt)

23. Không tổ chức dạy bơi cho người học trong nhà trường hoặc phối hợp tổ chức dạy bơi, kỹ năng phòng, chống đuối nước ở ngoài nhà trường. Nhà trường không có bể bơi, nên việc dạy bơi cho học sinh trong nhà trường chưa thực hiện được. Trên địa bàn phường Cẩm Phú, Cẩm Thịnh chưa có cơ sở dạy bơi đáp ứng đủ điều kiện an toàn theo quy định, mặt khác số lượng học sinh khi khảo sát đăng kí học bơi rất ít nên nhà trường không phối hợp tổ chức dạy bơi cho học sinh.

(Minh chứng hộp H-C.23 (không đủ minh chứng); Tự đánh giá: Chưa Đạt)

24. Phối hợp với gia đình, địa phương kí cam kết không để xảy ra vụ việc người học rủ nhau đi tắm, bơi, vui chơi mất an toàn dẫn đến tai nạn đuối nước ở trong và ngoài nhà trường.

(Minh chứng hộp H-C.24; Tự đánh giá: Đạt)

25. Có tài liệu và tổ chức truyền thông, giáo dục về an toàn giao thông, văn hóa giao thông. Tổ chức giao thông, điểm trông giữ xe trong nhà trường đảm bảo an toàn, không ảnh hưởng đến các hoạt động giáo dục, rèn luyện của học sinh.

(Minh chứng hộp H-C.25; Tự đánh giá: Đạt).

26. Phối hợp với gia đình, địa phương kí cam kết không để xảy ra tình trạng người học vi phạm pháp luật về trật tự an toàn giao thông ở trong và ngoài nhà trường.

(Minh chứng hộp H-C.26; Tự đánh giá: Đạt).

27. Có biện pháp và chủ động phối hợp với cơ quan chức năng tại địa phương trong công tác bảo đảm trật tự, an toàn giao thông tại khu vực cổng trường, trên xe đưa đón học sinh.

(Minh chứng hộp H-C.27; Tự đánh giá: Đạt).

28. Thực hiện đầy đủ, nghiêm túc các quy định về phòng cháy, chữa cháy đối với cơ quan, trường học, ký túc xá

(Minh chứng hộp H-C.28; Tự đánh giá: Đạt).

29. Có tài liệu và tổ chức truyền thông, giáo dục về phòng cháy, chữa cháy phù hợp với thực tiễn tại địa phương và nhà trường.

(Minh chứng hộp H-C.29; Tự đánh giá: Đạt).

30. Có tổ chức truyền thông, giáo dục cho người học và xây dựng phương án ứng phó, thực hành diễn tập đối với các tình huống cháy nổ, thiên tai, thời tiết khắc nghiệt và các loại hình thương tích thường xảy ra tại địa phương, nhà trường.

(Minh chứng hộp H-C.30; Tự đánh giá: Đạt).

31. Không để xảy ra các vụ việc tai nạn thương tích (đuối nước, tai nạn giao thông, cháy nổ, điện giật, rơi, ngã, va đập, cây đổ, tường đổ...) gây hậu quả nghiêm trọng trong phạm vi nhà trường.

(Minh chứng hộp H-C.31; Tự đánh giá: Đạt).

D. Bảo vệ và chăm sóc sức khỏe người học

I. Y tế trường học

32. Có phòng y tế bố trí ở vị trí thuận tiện cho công tác sơ/cấp cứu ban đầu theo quy định.

(Minh chứng hộp H-D.I-32; Tự đánh giá: Đạt).

33. Có đủ danh mục thuốc, thiết bị y tế thiết yếu theo quy định; có dụng cụ sơ cấp cứu và vật phẩm, trang thiết bị phòng chống dịch bệnh.

(Minh chứng hộp H-D.I-33; Tự đánh giá: Đạt).

34. Có kiểm tra sức khỏe, hệ thống sổ sách ghi chép, theo dõi tình trạng sức khỏe, bệnh, tật học đường đối với người học và cập nhật thông tin hiện trạng sức khỏe của học sinh trên hệ thống cơ sở dữ liệu ngành Giáo dục.

(Minh chứng hộp H-D.I-34; Tự đánh giá: Đạt).

35. Có nhân viên y tế chuyên trách hoặc người kiêm nhiệm, được tập huấn chuyên môn, nghiệp vụ theo quy định.

(Minh chứng hộp H-D.I-35; Tự đánh giá: Đạt).

36. Có kế hoạch phối hợp với y tế cơ sở trong công tác y tế trường học và tài liệu, tổ chức truyền thông, giáo dục về bảo vệ, chăm sóc sức khỏe người học. Không để dịch, bệnh lây lan trên diện rộng trong phạm vi nhà trường.

(Minh chứng hộp H-D.I-36; Tự đánh giá: Đạt).

II. An toàn thực phẩm, phòng chống tác hại của thuốc lá, rượu, bia

37. Thực hiện đầy đủ, nghiêm túc quy định về an toàn thực phẩm, không để xảy ra ngộ độc thực phẩm khi tổ chức bữa ăn, dịch vụ căng tin trong nhà trường hoặc trong các hoạt động giáo dục ngoài nhà trường do nhà trường tổ chức.

(Minh chứng hộp H-D.II-37; Tự đánh giá: Đạt).

38. Có tài liệu và tổ chức truyền thông, giáo dục phòng chống tác hại của thuốc lá, các sản phẩm thuốc lá mới, rượu, bia và các chất gây nghiện khác.

(Minh chứng hộp H-D.II-38; Tự đánh giá: Đạt).

39. Không bán và quảng cáo, tiếp thị thuốc lá, rượu, bia, thực phẩm có hại cho sức khỏe, đồ chơi mang tính bạo lực, không rõ nguồn gốc trong khuôn viên nhà trường.

(Minh chứng hộp H-D.II-39; Tự đánh giá: Đạt).

Đ. Thực hiện quy tắc ứng xử, quy chế dân chủ trong nhà trường; giáo dục sức khỏe tâm thần và tư vấn tâm lý, công tác xã hội cho người học

40. Ban hành và tổ chức thực hiện tốt Quy tắc ứng xử, Quy chế dân chủ trong trường học (có quy chế phù hợp với điều kiện thực tiễn của nhà trường; tổ chức triển khai nghiêm túc, hiệu quả, có kiểm tra, đánh giá tổng kết hằng năm).

(Minh chứng hộp H-Đ.40; Tự đánh giá: Đạt).

41. Thiết lập kênh thông tin nắm bắt, theo dõi tình trạng sức khỏe tâm thần, tâm lý của người học. Có kế hoạch và tổ chức truyền thông về giáo dục sức khỏe tâm thần cho người học.

(Minh chứng hộp H-Đ.41; Tự đánh giá: Đạt).

42. Có không gian riêng để tư vấn tâm lý cho người học; có sổ theo dõi công tác tư vấn tâm lý, được ghi chép đầy đủ và bảo mật theo quy định.

(Minh chứng hộp H-Đ.42; Tự đánh giá: Đạt).

43. Thành lập tổ tư vấn tâm lý học đường; cán bộ, giáo viên làm công tác tư vấn tâm lý, công tác xã hội được định kỳ tập huấn nâng cao năng lực, cập nhật kiến thức mới về sức khỏe tâm thần, tâm lý của người học. (Minh chứng hộp H-Đ.43; Tự đánh giá: Đạt).

E. Công tác quản lý

44. Có kế hoạch hoạt động theo từng năm và giai đoạn về xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích; tổ chức đánh giá và báo cáo theo quy định.

(Minh chứng hộp H-E.44; Tự đánh giá: Đạt).

45. Công khai số điện thoại, hộp thư góp ý, các hình thức tiếp nhận thông tin về bạo hành, bạo lực, xâm hại, mất an toàn cho người học tại các vị trí dễ quan sát, tiếp cận.

(Minh chứng hộp H-E.45; Tự đánh giá: Đạt).

46. Có kết nối, chia sẻ thông tin giữa nhà trường với gia đình người học về việc bảo đảm an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích cho người học.

(Minh chứng hộp H-E.46; Tự đánh giá: Đạt).

47. Có tổ chức các tổ/đội/nhóm/câu lạc bộ để người học chủ động, chủ trì thực hiện một số hoạt động, chuyên đề rèn luyện kỹ năng phòng, chống tai nạn thương tích và hỗ trợ nhau trên đường đi học, tại cộng đồng, gia đình.

(Minh chứng hộp H-E.47; Tự đánh giá: Đạt).

48. Có bảng công khai kết quả kiểm tra, đánh giá trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích, được niêm yết tại bảng thông tin chung của nhà trường và trên trang thông tin điện tử của nhà trường (nếu có).

(Minh chứng hộp H-E.48; Tự đánh giá: Đạt).

49.Có phối hợp tổ chức kiểm tra, cảnh báo, ngăn chặn, loại bỏ các nguy cơ gây đuối nước, tai nạn giao thông, bạo lực và một số tai nạn thương tích khác đối với người học tại cộng đồng và phối hợp quản lý người học trong dịp nghỉ hè.

(Minh chứng hộp H-E.49; Tự đánh giá: Đạt).

50.Tổ chức kiểm tra thường xuyên, định kỳ các hoạt động xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích đối với người học (có kế hoạch, biên bản, kết quả kiểm tra).

(Minh chứng hộp H-E.50; Tự đánh giá: Đạt).

***Kết quả tổng hợp:**

Tổng số tiêu chí được đánh giá đối với nhà trường: 46/50

- Số tiêu chí đánh giá “Đạt”: 45 /46 tiêu chí được đánh giá đối với nhà trường = 97,8%

- Số tiêu chí bắt buộc “Chưa đạt” được đánh giá đối với nhà trường: 0 tiêu chí.

4.3. Thống nhất của Hội đồng kiểm tra tự đánh giá.

Qua các ý kiến thảo luận, phân tích, kiểm tra minh chứng. Hội đồng tự đánh giá trường THPT Lê Hồng Phong thống nhất kết quả tự đánh giá **trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích: Đạt.**

Biên bản kết thúc vào 17h 05 phút cùng ngày./.

Phó chủ tịch Hội đồng



Tạ Thị Kim Hoa

Thư ký Hội đồng



Nguyễn Thị Hà

PHỤ LỤC
TIÊU CHÍ TRƯỜNG HỌC AN TOÀN, PHÒNG, CHỐNG TAI NẠN THƯƠNG TÍCH
TRONG CÁC CƠ SỞ GIÁO DỤC PHỔ THÔNG, CƠ SỞ GIÁO DỤC THƯỜNG XUYÊN
NĂM HỌC 2024-2025

(Kèm theo Thông tư số 18/2023/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 10 năm 2023)

Tên trường: **Trường THPT Lê Hồng Phong**

Địa chỉ: Phường Cẩm Phú, TP Cẩm Phả, Tỉnh Quảng Ninh.

TT	NỘI DUNG TIÊU CHÍ	ĐÁNH GIÁ (Đạt/Chưa đạt)	LÝ DO Chưa đạt
A	Cơ sở vật chất, thiết bị, tài liệu, học liệu dạy học		
I	Địa điểm, quy mô, khối phụ trợ và hạ tầng kỹ thuật		
<u>1</u>	Khuôn viên nhà trường được ngăn cách với bên ngoài bằng hàng rào bảo vệ; cổng trường, tường, rào bảo đảm kiên cố, có biển tên và đóng mở theo giờ quy định.	Đạt	
<u>2</u>	Địa điểm, diện tích, các khối phòng, khối phụ trợ và hạ tầng kỹ thuật bảo đảm đạt mức tiêu chuẩn tối thiểu về cơ sở vật chất theo quy định. Sân chơi bằng phẳng, không trơn trượt. Nhà tập luyện đa năng (nếu có), khu tập luyện thể thao ngoài trời không ảnh hưởng đến hoạt động của khu vực phòng học. Có lối đi riêng dành cho người học khuyết tật vận động (nếu trường có người học khuyết tật vận động).	Đạt	
II	Phòng học		
<u>3</u>	Chắc chắn, thoáng mát, sạch sẽ, đủ ánh sáng.	Đạt	
<u>4</u>	Bàn, ghế của người học bảo đảm theo tiêu chuẩn quy định. Hệ thống cửa chắc chắn, có móc và được cố định khi cửa mở; cửa sổ có chấn song chắc chắn, an toàn.	Đạt	
<u>5</u>	Hệ thống điện, các thiết bị phục vụ công tác giảng dạy, học tập trong phòng học và các thiết bị khác (quạt điện, máy chiếu, tivi, amply, điều hòa...) được lắp đặt ở vị trí phù hợp, an toàn.	Đạt	
III	Hiên chơi, lan can, cầu thang		
<u>6</u>	Hiên chơi, lan can, cầu thang theo đúng tiêu chuẩn quy định; không để bàn ghế và đồ dùng ở khu vực hiên chơi, lan can. Thang máy, thang vận chuyển thực phẩm (nếu có) có cửa, khóa bảo đảm an toàn.	Đạt	
IV	Nhà bếp, nhà ăn, căng tin (nếu có)	Không có	
<u>7</u>	Độc lập với khối phòng chức năng, phòng học và có thiết bị chữa cháy bảo đảm hoạt động tốt.		
<u>8</u>	Bảo đảm theo quy trình bếp một chiều, lưu thông không khí. Đủ ánh sáng, thoáng và khô ráo (không bị ẩm thấp, ứ đọng nước), có tủ lưu giữ mẫu thức ăn theo quy định. Có nội quy khu bếp, có bảng công khai tài chính và thực đơn hàng ngày được gắn ở vị trí dễ quan sát.		

9	Trang thiết bị, đồ dùng phục vụ ăn uống làm bằng chất liệu an toàn, được vệ sinh sạch sẽ. Có thùng phân loại rác và có nắp đậy; quy trình xử lý chất thải đúng quy định. Hệ thống bếp đun, bình gas, dây điện, ổ điện được bảo đảm tiêu chuẩn an toàn.		
V	<i>Nhà vệ sinh</i>		
10	Nhà vệ sinh cho người học, cán bộ, giáo viên, nhân viên được thiết kế thông thoáng và bố trí riêng biệt cho nam và nữ; nền nhà vệ sinh khô ráo, sạch sẽ, chống trơn trượt, có hệ thống cấp thoát nước hoạt động liên tục.	Đạt	
11	Thiết bị vệ sinh phù hợp, dễ sử dụng. Có thiết bị vệ sinh dành cho người học khuyết tật (nếu trường có người học khuyết tật).	Đạt	
VI	<i>Nước sạch, cảnh quan, vệ sinh môi trường</i>		
12	Hệ thống nước uống, nước nấu ăn bảo đảm chất lượng và được kiểm định chất lượng theo quy định.	Đạt	
13	Hệ thống cây xanh phù hợp cảnh quan, tạo bóng mát; cây to, cây cổ thụ được gia cố, chặt, tía bảo đảm an toàn. Bồn hoa, bồn cây không có góc cạnh sắc nhọn; chậu hoa, cây cảnh đặt ở vị trí an toàn, chắc chắn; không trồng cây có nguy cơ gây độc, gai sắc.	Đạt	
14	Hệ thống ao, hồ, bể bơi trong nhà trường (nếu có) phải được rào chắn và có biển cảnh báo nguy hiểm.		
VII	<i>Thiết bị, tài liệu, học liệu dạy học</i>		
15	Thiết bị, tài liệu, học liệu dạy học phù hợp với đặc điểm tâm, sinh lý người học; không chứa nội dung kích động bạo lực, kì thị giới tính, tôn giáo, trái thuần phong mỹ tục.	Đạt	
16	Thiết bị thực hành, thí nghiệm và dụng cụ, thiết bị tập luyện thể dục, thể thao, trò chơi được bảo đảm an toàn, chắc chắn, loại bỏ nguy cơ gây tai nạn khi sử dụng.	Đạt	
17	Có đồ dùng, trang thiết bị, học liệu chuyên dụng hoặc được điều chỉnh phù hợp với người học khuyết tật, người học có nhu cầu đặc biệt.	Đạt	
B	<i>An ninh, trật tự trường học, phòng, chống bạo lực học đường, tội phạm, tệ nạn xã hội, bảo vệ người học trên môi trường mạng</i>		
18	Có kế hoạch, phương án phối hợp, thực hiện bảo đảm an ninh trật tự và ứng phó ngăn chặn tội phạm, tệ nạn xã hội xâm nhập vào nhà trường.	Đạt	
19	Công khai kế hoạch phòng, chống bạo lực học đường và các kênh tiếp nhận thông tin, tố giác về bạo lực học đường. Triển khai công tác truyền thông, giáo dục và cập nhật thông tin thường xuyên trên hệ thống phòng ngừa bạo lực học đường thuộc cơ sở dữ liệu ngành Giáo dục.	Đạt	
20	Không để xảy ra vi phạm quy định của pháp luật về an ninh, trật tự, phòng, chống bạo lực học đường, tội phạm, tệ nạn xã hội trong nhà trường.	Đạt	

21	Tổ chức hiệu quả công tác truyền thông, giáo dục kiến thức, kỹ năng bảo đảm an toàn và ứng xử văn hóa trên môi trường mạng cho người học.	Đạt	
C	Phòng, chống đuối nước, tai nạn giao thông và các loại hình tai nạn thương tích khác		
22	Có tài liệu và tổ chức truyền thông, giáo dục về phòng, chống đuối nước, kỹ năng an toàn trong môi trường nước phù hợp với thực tiễn tại địa phương và nhà trường.	Đạt	
23	Có tổ chức dạy bơi cho người học trong nhà trường hoặc phối hợp tổ chức dạy bơi, kỹ năng phòng, chống đuối nước ở ngoài nhà trường. Đảm bảo các điều kiện an toàn khi tổ chức hoạt động dạy bơi trong nhà trường theo quy định (nếu nhà trường có tổ chức dạy bơi).	Chưa đạt	Không tổ chức phối hợp dạy bơi tại trường vì số lượng học sinh đăng kí học bơi ít
24	Phối hợp với gia đình, địa phương kí cam kết không để xảy ra vụ việc người học rủ nhau đi tắm, bơi, vui chơi mất an toàn dẫn đến tai nạn đuối nước ở trong và ngoài nhà trường.	Đạt	
25	Có tài liệu và tổ chức truyền thông, giáo dục về an toàn giao thông, văn hóa giao thông. Tổ chức giao thông, điểm trông giữ xe trong nhà trường đảm bảo an toàn, không ảnh hưởng đến các hoạt động giáo dục, rèn luyện của học sinh.	Đạt	
26	Phối hợp với gia đình, địa phương kí cam kết không để xảy ra tình trạng người học vi phạm pháp luật về trật tự an toàn giao thông ở trong và ngoài nhà trường.	Đạt	
27	Có biện pháp và chủ động phối hợp với cơ quan chức năng tại địa phương trong công tác bảo đảm trật tự, an toàn giao thông tại khu vực cổng trường, trên xe đưa đón học sinh.	Đạt	
28	Thực hiện đầy đủ, nghiêm túc các quy định về phòng cháy, chữa cháy đối với cơ quan, trường học, ký túc xá.	Đạt	
29	Có tài liệu và tổ chức truyền thông, giáo dục về phòng cháy, chữa cháy phù hợp với thực tiễn tại địa phương và nhà trường.	Đạt	
30	Có tổ chức truyền thông, giáo dục cho người học và xây dựng phương án ứng phó, thực hành diễn tập đối với các tình huống cháy nổ, thiên tai, thời tiết khắc nghiệt và các loại hình thương tích thường xảy ra tại địa phương, nhà trường.	Đạt	
31	Không để xảy ra các vụ việc tai nạn thương tích (đuối nước, tai nạn giao thông, cháy nổ, điện giật, rơi, ngã, va đập, cây đổ, tường đổ...) gây hậu quả nghiêm trọng trong phạm vi nhà trường.	Đạt	
D	Bảo vệ và chăm sóc sức khỏe người học		
I	Y tế trường học		
32	Có phòng y tế bố trí ở vị trí thuận tiện cho công tác sơ/cấp cứu ban đầu theo quy định.	Đạt	
33	Có đủ danh mục thuốc, thiết bị y tế thiết yếu theo quy định; có dụng cụ sơ cấp cứu và vật phẩm, trang thiết bị phòng chống dịch bệnh.	Đạt	
34	Có kiểm tra sức khỏe, hệ thống sổ sách ghi chép, theo dõi tình trạng sức khỏe, bệnh, tật học đường đối với người học và cập	Đạt	

	nhật thông tin hiện trạng sức khỏe của học sinh trên hệ thống cơ sở dữ liệu ngành Giáo dục.		
35	Có nhân viên y tế chuyên trách hoặc người kiêm nhiệm, được tập huấn chuyên môn, nghiệp vụ theo quy định.	Đạt	
36	Có kế hoạch phối hợp với y tế cơ sở trong công tác y tế trường học và tài liệu, tổ chức truyền thông, giáo dục về bảo vệ, chăm sóc sức khỏe người học. Không để dịch, bệnh lây lan trên diện rộng trong phạm vi nhà trường.	Đạt	
II	An toàn thực phẩm, phòng chống tác hại của thuốc lá, rượu, bia		
37	Thực hiện đầy đủ, nghiêm túc quy định về an toàn thực phẩm, không để xảy ra ngộ độc thực phẩm khi tổ chức bữa ăn, dịch vụ căng tin trong nhà trường hoặc trong các hoạt động giáo dục ngoài nhà trường do nhà trường tổ chức.	Đạt	
38	Có tài liệu và tổ chức truyền thông, giáo dục phòng chống tác hại của thuốc lá, các sản phẩm thuốc lá mới, rượu, bia và các chất gây nghiện khác.	Đạt	
39	Không bán và quảng cáo, tiếp thị thuốc lá, rượu, bia, thực phẩm có hại cho sức khỏe, đồ chơi mang tính bạo lực, không rõ nguồn gốc trong khuôn viên nhà trường.	Đạt	
Đ	Thực hiện quy tắc ứng xử, quy chế dân chủ trong nhà trường; giáo dục sức khỏe tâm thần và tư vấn tâm lý, công tác xã hội cho người học		
40	Ban hành và tổ chức thực hiện tốt Quy tắc ứng xử, Quy chế dân chủ trong trường học (có quy chế phù hợp với điều kiện thực tiễn của nhà trường; tổ chức triển khai nghiêm túc, hiệu quả, có kiểm tra, đánh giá tổng kết hằng năm).	Đạt	
41	Thiết lập kênh thông tin nắm bắt, theo dõi tình trạng sức khỏe tâm thần, tâm lý của người học. Có kế hoạch và tổ chức truyền thông về giáo dục sức khỏe tâm thần cho người học.	Đạt	
42	Có không gian riêng để tư vấn tâm lý cho người học; có sổ theo dõi công tác tư vấn tâm lý, được ghi chép đầy đủ và bảo mật theo quy định.	Đạt	
43	Thành lập tổ tư vấn tâm lý học đường; cán bộ, giáo viên làm công tác tư vấn tâm lý, công tác xã hội được định kỳ tập huấn nâng cao năng lực, cập nhật kiến thức mới về sức khỏe tâm thần, tâm lý của người học.	Đạt	
E	Công tác quản lý		
44	Có kế hoạch hoạt động theo từng năm và giai đoạn về xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích; tổ chức đánh giá và báo cáo theo quy định.	Đạt	
45	Công khai số điện thoại, hộp thư góp ý, các hình thức tiếp nhận thông tin về bạo hành, bạo lực, xâm hại, mất an toàn cho người học tại các vị trí dễ quan sát, tiếp cận.	Đạt	
46	Có kết nối, chia sẻ thông tin giữa nhà trường với gia đình người học về việc bảo đảm an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích cho người học.	Đạt	

47	Có tổ chức các tổ/đội/nhóm/câu lạc bộ để người học chủ động, chủ trì thực hiện một số hoạt động, chuyên đề rèn luyện kỹ năng phòng, chống tai nạn thương tích và hỗ trợ nhau trên đường đi học, tại cộng đồng, gia đình.	Đạt	
48	Có bảng công khai kết quả kiểm tra, đánh giá trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích, được niêm yết tại bảng thông tin chung của nhà trường và trên trang thông tin điện tử của nhà trường (nếu có).	Đạt	
49	Có phối hợp tổ chức kiểm tra, cảnh báo, ngăn chặn, loại bỏ các nguy cơ gây đuối nước, tai nạn giao thông, bạo lực và một số tai nạn thương tích khác đối với người học tại cộng đồng và phối hợp quản lý người học trong dịp nghỉ hè.	Đạt	
50	Tổ chức kiểm tra thường xuyên, định kỳ các hoạt động xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích đối với người học (có kế hoạch, biên bản, kết quả kiểm tra).	Đạt	

Đánh giá:

- Mỗi tiêu chí được đánh giá “Đạt” hoặc “Chưa đạt”.
- Tiêu chí bắt buộc (25 tiêu chí được đánh dấu gạch chân):
1, 3, 5, 6, 8, 10, 12, 14, 15, 16, 18, 19, 20, 22, 25, 29, 31, 32, 34, 35, 37, 39, 44, 45, 48.
- Tổng số tiêu chí được đánh giá đối với nhà trường: 46/50
 - Số tiêu chí đánh giá “Đạt”: 45 /46 tiêu chí được đánh giá đối với nhà trường = 97,8%
 - Số tiêu chí bắt buộc “Chưa đạt” được đánh giá đối với nhà trường: 0 tiêu chí.
 - Kết luận: **Đạt trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích.**

Cám phả, ngày tháng 06 năm 2025

HIỆU TRƯỞNG

Đoàn Quang Hải